

第一課

第一週



星期一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



生字ヲ寫シ寫シ看マシテ： (Write each character five times.)

第 <small>ナニ</small>	第第第第第第第第第第第第									

考 <small>カウ</small>	考考考考考考考考考考考考									

試 <small>シ</small>	試試試試試試試試試試試試試試									

張 <small>カウ</small>	張張張張張張張張張張張張									



詞ヲ語ニ連カシテ看マシテ： (Connect two characters to make a phrase.)

日	試
老	記
考	師 <small>シ</small>

*(Note: A dotted line connects '日' and '記'.)*

第	得
開	一
記	學

第一課

第一週



星期二

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



生字寫寫看： (Write each character five times.)

法 <small>ㄉㄨˋ</small>	法法法法法法法法

因 <small>ㄩㄢ</small>	因因因因因因

所 <small>ㄙㄨㄛˋ</small>	所所所所所所所所



填入最適當的詞語： (Fill in the blanks with the correct phrases.)

第一天

方法

試試看

原因

考試

1. 星期日是星期一星期的\_\_\_\_\_。

2. 我們來\_\_\_\_\_這個方法。

3. 是什麼\_\_\_\_\_大家都走了？

4. 我這次\_\_\_\_\_得了一百分。



5. 我有一個好\_\_\_\_\_來記住生字。



填入正確的字符：(Fill in the blanks with the correct characters.)

1. 今天 (弟、第) 去學校的 (弟、第) 一天。
2. (考、老) 師把 (考、老) 卷發給大家。
3. 我們快點兒想個方法 (法、去) 吧！
4. 請你給我 (長、張) 紙。



依據提示用“因為..所以..”回答問題：(Answer the questions according to the given hints with “因為..所以..”.)

1. 為什麼他不怕冷？ (他天天運動)

⇒ 因為他天天運動，所以不怕冷。

2. 為什麼她要一張紙？ (她想畫畫)

⇒ \_\_\_\_\_

3. 為什麼他先走了？ (他有事)

⇒ \_\_\_\_\_

第一課

第一週



星期四

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



選擇題： (Select one word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

1( )你<sub>ニ</sub>能<sub>ル</sub>給<sub>ス</sub>我<sub>ニ</sub>一<sub>冊</sub>\_\_\_\_\_紙<sub>を</sub>嗎<sub>か</sub>？

- ①個<sub>を</sub>      ②張<sub>を</sub>      ③本<sub>を</sub>



Washington

2( )華<sub>ワシントン</sub>盛<sub>ン</sub>頓<sub>ト</sub>是<sub>レ</sub>美<sub>リカ</sub>國<sub>の</sub>\_\_\_\_\_總<sub>ト</sub>統<sub>ト</sub>。

- ①第<sub>一</sub>天<sub>を</sub>      ②第<sub>一</sub>次<sub>を</sub>      ③第<sub>一</sub>位<sub>を</sub>

3( )今<sub>ハ</sub>天<sub>は</sub>是<sub>レ</sub>開<sub>キ</sub>學<sub>ビ</sub>的<sub>日</sub>\_\_\_\_\_。

- ①第<sub>一</sub>名<sub>を</sub>      ②第<sub>一</sub>次<sub>を</sub>      ③第<sub>一</sub>天<sub>を</sub>

4( )我<sub>ハ</sub>今<sub>ハ</sub>天<sub>は</sub>沒<sub>ク</sub>交<sub>ス</sub>作<sub>ル</sub>業<sub>を</sub>\_\_\_\_\_我<sub>ハ</sub>忘<sub>レ</sub>了<sub>カ</sub>帶<sub>ル</sub>。

- ①可<sub>シ</sub>是<sub>レ</sub>      ②因<sub>リ</sub>為<sub>ス</sub>      ③於<sub>テ</sub>是<sub>レ</sub>



重組： (Put the words in order to make a sentence)

1. 一個      好      \* 我有      方法。

\* \_\_\_\_\_

2. 大家      都拍手      \* 下課的時候，      謝謝明明。

\* \_\_\_\_\_

3. \* 開學第一天的      一百分。      明明 考試，      得了

\* \_\_\_\_\_



第一課

第一週



星期五之一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



填入適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

試試看

找找看

猜猜看

1. 我們去圖書館\_\_\_\_\_這本書。

2. 讓我\_\_\_\_\_你的生日是哪一天。

3. \_\_\_\_\_! 這個包子很好吃。



圈詞再寫一遍：(Circle the following characters to make words or phrases and write them in the blanks.)

可	方	法	考
所	以	原	試
第	因	為	試
一	共	張	看



可以






說故事——你們都是天才



按照課本的「說故事」單元回答問題：(Answer the questions according to the section of "Telling a Story" in the textbook.)



- 【 】放學以後，大家去哪裡吃東西？  
( ① 速食店 ② 學校 ③ 明明家 )
- 【 】「言」是什麼意思？  
( ① 說 ② 看 ③ 聽 ) 的意思。
- 【 】青青的爸爸認為什麼是學習中國字的最好方法？  
( ① 一邊吃一邊說話 ② 常常考試 ③ 字的對話 )。
- 【 】為什麼青青的爸爸說大家都不是天才？因為大家會 ( ① 舉一反三 ② 看笑話 ③ 寫中國字 )。
- 【 】「字的對話」是誰先想出來的？  
( ① 中中 ② 青青 ③ 明明 )

第一課

第二週



星期一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



生字寫寫看： (Write each character five times.)

帽 <small>巾、玄</small>	帽帽帽帽帽帽帽帽帽帽帽									
弓 <small>彡、厶</small>	弓弓弓									
反 <small>匕、弓</small>	反反反反									
式 <small>尸、弋</small>	式式式式式式									



詞語連連看： (Connect two characters to make a word or phrase.)

反	式
正	對
弓	箭 <small>弓、彡</small>

相	式
帽	反
方	子



生字寫寫看：(Write each character five times.)

冒 <small>ㄇㄠˋ</small>	冒 冒 冒 冒 冒 冒 冒 冒

孝 <small>ㄒㄠˋ</small>	孝 孝 孝 孝 孝 孝 孝 孝

更 <small>ㄍㄥ</small>	更 更 更 更 更 更 更 更



填入適當的詞語：(Fill in the blanks with the correct phrases.)

反對

正式

相反

帽子

更好

1. 「大 ㄉㄚˋ」的 ㄉㄚˋ \_\_\_\_\_ 字 ㄉㄚˋ 是 ㄉㄚˋ 「小 ㄒㄠˋ」。



2. 今 ㄐㄩㄥ 天 ㄊㄩㄥ 晚 ㄨㄞˋ 上 ㄕㄨㄞˋ 的 ㄉㄚˋ 音 ㄩㄢ 樂 ㄌㄜˊ 會 ㄟ， 你 ㄩ 們 ㄇㄣˊ 都 ㄉㄚˋ 要 ㄉㄚˋ 穿 ㄕㄨㄞˋ \_\_\_\_\_ 的 ㄉㄚˋ 衣 ㄩㄢ 服 ㄉㄚˋ 參 ㄕㄨㄞˋ 加 ㄟ。

3. 這 ㄉㄚˋ 次 ㄘㄨㄞˋ 我 ㄩ 們 ㄇㄣˊ 一 ㄉㄚˋ 定 ㄉㄚˋ 要 ㄉㄚˋ 做 ㄉㄚˋ 得 ㄉㄚˋ \_\_\_\_\_。

4. 我 ㄩ 們 ㄇㄣˊ 都 ㄉㄚˋ \_\_\_\_\_ 他 ㄉㄚˋ 的 ㄉㄚˋ 意 ㄩㄢ 見 ㄟ。

5. 媽 ㄇㄚˊ 媽 ㄇㄚˊ 買 ㄇㄚˊ 了 ㄉㄚˋ 一 ㄉㄚˋ 頂 ㄉㄚˋ 紅 ㄉㄚˋ \_\_\_\_\_。







填入正確的字：(Fill in the blanks with the correct characters.)

試

式

1. 英文是美國正  的語言。
2. 明天要考  。



工

弓

3. 這把  箭是誰的？
4. 你不  作工，怎麼有飯吃？

冒

帽

5. 弟弟不舒服，一定是感  了。
6. 你有運動  嗎？



填填看： (Fill in the blanks.)

出無  師又教了大家  、  、

式、 冒和  五個字，大家玩得

、  。



填<sub>た</sub>填<sub>ま</sub>看<sub>み</sub>： (Fill in the blanks.)

1. \_\_\_\_\_<sub>万</sub>學\_\_\_\_\_<sub>か</sub>一天的\_\_\_\_\_<sub>万</sub>\_\_\_\_\_<sub>戸</sub>， 明明  
\_\_\_\_\_<sub>カ</sub>了一百\_\_\_\_\_<sub>万</sub>。

2. 張\_\_\_\_\_<sub>カ</sub>師<sub>ア</sub>說：「明明真\_\_\_\_\_<sub>丁</sub>\_\_\_\_\_<sub>万</sub>！ \_\_\_\_\_<sub>万</sub>\_\_\_\_\_<sub>万</sub>  
得這麼多\_\_\_\_\_<sub>万</sub>！」

3. 明明說：「我有一個好方\_\_\_\_\_<sub>万</sub>。」 \_\_\_\_\_<sub>出</sub>\_\_\_\_\_<sub>カ</sub>  
師<sub>ア</sub>\_\_\_\_\_<sub>万</sub>明明和大家\_\_\_\_\_<sub>万</sub>享<sub>タ</sub>。



用“更”組<sub>く</sub>合<sub>あ</sub>句<sub>く</sub>子<sub>こ</sub>： (Combine the two sentences with “更”.)

1. 小明很高；小雲比小明高。

⇒ 小明很高，小雲更高。



2. 小中很會唱歌；小雪比小中會唱歌。

⇒ \_\_\_\_\_

3. 爸爸起得早；媽媽比爸爸起得早。

⇒ \_\_\_\_\_

第一課

第二週



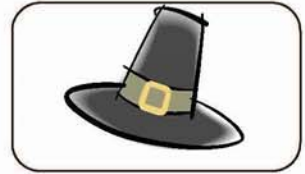
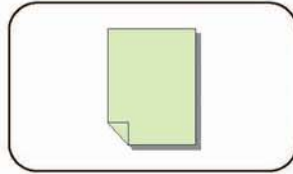
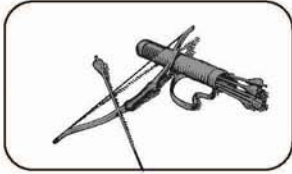
星期五之一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



寫<sub>ㄩ</sub>寫<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>再<sub>ㄩ</sub>連<sub>ㄩ</sub>連<sub>ㄩ</sub>看<sub>ㄩ</sub>：(Fill in the blanks and connect the pictures with the correct phrases.)



\_\_\_\_\_ 箭<sub>ㄩ</sub>

\_\_\_\_\_ 子<sub>ㄩ</sub>

感<sub>ㄩ</sub>\_\_\_\_\_

一<sub>ㄩ</sub> \_\_\_\_\_ 紙<sub>ㄩ</sub>



回<sub>ㄩ</sub>答<sub>ㄩ</sub>問<sub>ㄩ</sub>題<sub>ㄩ</sub>：(Answer the questions according to the text in the textbook.)

1. 明明教<sub>ㄩ</sub>大家哪四個字？



\_\_\_\_\_

2. 張老師<sub>ㄩ</sub>教<sub>ㄩ</sub>大家哪五個字？

\_\_\_\_\_

3. 為什麼大家很快就把生字記住了？

因為\_\_\_\_\_



說故事——你們都是天才



連連看：(Join the picture and the description with a line.)



今天<sub>今天</sub>是<sub>是</sub>開<sub>開</sub>學<sub>學</sub>日<sub>日</sub>，同<sub>同</sub>學<sub>學</sub>們<sub>們</sub>放<sub>放</sub>學<sub>學</sub>以<sub>以</sub>後<sub>後</sub>，就<sub>就</sub>到<sub>到</sub>速<sub>速</sub>食<sub>食</sub>店<sub>店</sub>去<sub>去</sub>吃<sub>吃</sub>東<sub>東</sub>西<sub>西</sub>、談<sub>談</sub>天<sub>天</sub>。



青<sub>青</sub>青<sub>青</sub>的<sub>的</sub>爸<sub>爸</sub>爸<sub>爸</sub>說<sub>說</sub>：「你<sub>你</sub>們<sub>們</sub>都<sub>都</sub>是<sub>是</sub>天<sub>天</sub>才<sub>才</sub>，因<sub>因</sub>為<sub>為</sub>你<sub>你</sub>們<sub>們</sub>會<sub>會</sub>舉<sub>舉</sub>出<sub>出</sub>一<sub>一</sub>反<sub>反</sub>三<sub>三</sub>。我<sub>我</sub>發<sub>發</sub>現<sub>現</sub>你<sub>你</sub>們<sub>們</sub>是<sub>是</sub>天<sub>天</sub>才<sub>才</sub>，所<sub>所</sub>以<sub>以</sub>我<sub>我</sub>也<sub>也</sub>是<sub>是</sub>天<sub>天</sub>才<sub>才</sub>。」



明<sub>明</sub>明<sub>明</sub>在<sub>在</sub>另<sub>另</sub>一<sub>一</sub>張<sub>張</sub>餐<sub>餐</sub>巾<sub>巾</sub>紙<sub>紙</sub>上<sub>上</sub>寫<sub>寫</sub>了<sub>了</sub>張<sub>張</sub>、第<sub>第</sub>、考<sub>考</sub>、孝<sub>孝</sub>、冒<sub>冒</sub>、帽<sub>帽</sub>、式<sub>式</sub>和<sub>和</sub>試<sub>試</sub>幾<sub>幾</sub>個<sub>個</sub>生<sub>生</sub>字<sub>字</sub>。



青<sub>青</sub>青<sub>青</sub>說<sub>說</sub>：「式<sub>式</sub>跟<sub>跟</sub>試<sub>試</sub>說<sub>說</sub>：『考<sub>考</sub>試<sub>試</sub>的<sub>的</sub>時<sub>時</sub>候<sub>候</sub>不<sub>不</sub>能<sub>能</sub>說<sub>說</sub>話<sub>話</sub>，把<sub>把</sub>言<sub>言</sub>拿<sub>拿</sub>掉<sub>掉</sub>吧<sub>吧</sub>！』。」



第一課

第三週



星期一

姓名：\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_月\_\_\_\_\_日



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



今天\_\_\_\_\_日，  
學以\_\_\_\_\_，  
去\_\_\_\_\_、談天。



中中說：「我們再來\_\_\_\_\_  
字\_\_\_\_\_字\_\_\_\_\_，沒  
\_\_\_\_\_吧？」



\_\_\_\_\_是\_\_\_\_\_，明明在\_\_\_\_\_  
餐巾紙上寫了幾\_\_\_\_\_生字。  
明明說：「\_\_\_\_\_來  
\_\_\_\_\_！」



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



中中說：「我來！\_\_\_\_\_對  
 \_\_\_\_\_說：『你的兒子真  
 \_\_\_\_\_順。』孝說：『我走不  
 \_\_\_\_\_的時候他就背我。』」



友友說：「我來\_\_\_\_\_！  
 \_\_\_\_\_問第：『我們要去打獵  
 了，你的\_\_\_\_\_呢？』  
 說：『\_\_\_\_\_在我的背上。』」



青青說：「式跟試說：『\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_的時候\_\_\_\_\_說  
 話，把\_\_\_\_\_拿掉吧！』。試  
 說：『不\_\_\_\_\_！\_\_\_\_\_  
 是用筆說話。』」



看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



明明說：「帽問冒：『你的  
\_\_\_\_\_巾呢？』冒說：『我就  
是\_\_\_\_\_了\_\_\_\_\_頭巾，  
\_\_\_\_\_才感\_\_\_\_\_。』」



青青的爸爸說：「用這個  
\_\_\_\_\_學中國  
\_\_\_\_\_，真是\_\_\_\_\_！明  
明，你是\_\_\_\_\_想到\_\_\_\_\_？」



明明說：「有\_\_\_\_\_個  
小笑話，是\_\_\_\_\_的：9  
問6：『你\_\_\_\_\_倒\_\_\_\_\_了？』  
6說：『我\_\_\_\_\_在\_\_\_\_\_。』」





看圖填填看：(Look at the picture and complete the paragraph.)



明明說：「看了這個笑話，  
我\_\_\_\_\_到\_\_\_\_\_了這個\_\_\_\_\_。  
」青青的爸爸說：「妳  
真是了不\_\_\_\_\_的大天才。」



「你們都是天才，\_\_\_\_\_。  
\_\_\_\_\_你們會舉\_\_\_\_\_三。  
我\_\_\_\_\_你們是天才，  
\_\_\_\_\_我也\_\_\_\_\_是天才。」



拼拼看：(Put two characters together to make a new character and make a word or phrase for the new character.)

- |              |   |   |   |     |
|--------------|---|---|---|-----|
| 1. 弓 + 長     | → | 張 | → | 張老師 |
| 2. 言 + 式     | → |   | → |     |
| 3. 水 (氵) + 去 | → |   | → |     |
| 4. 巾 + 冒     | → |   | → |     |





看中文寫英文：(Write each word for English meaning.)

1. 法律 \_\_\_\_\_ 2. 孝順 \_\_\_\_\_  
 3. 考卷 \_\_\_\_\_ 4. 感冒 \_\_\_\_\_  
 5. 弓箭 \_\_\_\_\_ 6. 原因 \_\_\_\_\_



選擇題：(Select one word or phrase that best completes the sentence structurally and logically.)

1( )他<sub>他</sub>很<sub>很</sub>聽<sub>聽</sub>爸<sub>爸</sub>媽<sub>媽</sub>的<sub>的</sub>話<sub>話</sub>，大<sub>大</sub>家<sub>家</sub>都<sub>都</sub>說<sub>說</sub>他<sub>他</sub>是<sub>是</sub>一<sub>一</sub>個<sub>個</sub>\_\_\_\_\_的<sub>的</sub>好<sub>好</sub>孩<sub>孩</sub>子<sub>子</sub>。

- ①孝<sub>孝</sub>順<sub>順</sub>      ②開<sub>開</sub>心<sub>心</sub>      ③聰<sub>聰</sub>明<sub>明</sub>



2( )請<sub>請</sub>問<sub>問</sub>\_\_\_\_\_在<sub>在</sub>哪<sub>哪</sub>裡<sub>裡</sub>?我<sub>我</sub>想<sub>想</sub>試<sub>試</sub>穿<sub>穿</sub>這<sub>這</sub>件<sub>件</sub>衣<sub>衣</sub>服<sub>服</sub>。

- ①洗<sub>洗</sub>衣<sub>衣</sub>間<sub>間</sub>      ②更<sub>更</sub>衣<sub>衣</sub>室<sub>室</sub>      ③衣<sub>衣</sub>櫃<sub>櫃</sub>

3( )我<sub>我</sub>的<sub>的</sub>筆<sub>筆</sub>不<sub>不</sub>見<sub>見</sub>了<sub>了</sub>，你<sub>你</sub>能<sub>能</sub>幫<sub>幫</sub>我<sub>我</sub>\_\_\_\_\_嗎<sub>嗎</sub>?

- ①猜<sub>猜</sub>猜<sub>猜</sub>看<sub>看</sub>      ②試<sub>試</sub>試<sub>試</sub>看<sub>看</sub>      ③找<sub>找</sub>找<sub>找</sub>看<sub>看</sub>

4( )\_\_\_\_\_明<sub>明</sub>明<sub>明</sub>常<sub>常</sub>常<sub>常</sub>幫<sub>幫</sub>助<sub>助</sub>別<sub>別</sub>人<sub>人</sub>，\_\_\_\_\_大<sub>大</sub>家<sub>家</sub>都<sub>都</sub>喜<sub>喜</sub>歡<sub>歡</sub>她<sub>她</sub>。

- ①這<sub>這</sub>是<sub>是</sub>... 那<sub>那</sub>是<sub>是</sub>...      ②因<sub>因</sub>為<sub>為</sub>... 所<sub>所</sub>以<sub>以</sub>...



親子話題—生活教育

(English translation on page 181)

啟發

明明看見 6 和 9 的小笑話，就想到編「字的對話」來學習生字。這是她的方法：1. 先用心看這個字，認識它。2. 想想看，什麼字跟這個字有同樣的部件？3. 編對話。小朋友！試試看，你能幫下面的字編對話嗎？



\*例句：「木」看見「本」，

「木」說：你的腳上貼膠布（band aid）啦！

1. 「大」看見「尖」，

「大」說：\_\_\_\_\_。

2. 「回」看見「口」

「回」說：\_\_\_\_\_。

3. 「」看見「」

「」說：\_\_\_\_\_。